

Distrito escolar del área de Octorara: Plan de aprendizaje remoto relacionado con el clima

La declaración de tiempo de instrucción COVID-19 del Departamento de Educación de Pensilvania permite a los distritos escolares contar el aprendizaje remoto para los minutos de instrucción durante el año escolar 2020-2021. Esto incluye el uso del aprendizaje remoto, en caso de mal tiempo, para garantizar la continuidad de la educación y limitar la necesidad de agregar días de instrucción al final del calendario académico. Como Octorara anticipa agotar todos sus días de recuperación de nieve y desea concluir el año escolar según lo programado el miércoles 16 de junio de 2021, utilizará el siguiente plan de aprendizaje remoto para respaldar la instrucción en los días futuros de clima inclemente una vez que haya nieve restante. El día se ha agotado. Es importante señalar que el plan de aprendizaje remoto relacionado con el clima del distrito es diferente del plan de aprendizaje remoto sincrónico / en vivo actualmente en vigor para cierres relacionados con COVID-19.

1. El Distrito Escolar del Área de Octorara no puede garantizar que todos los alumnos tengan acceso a Internet si las inclemencias del tiempo provocan un corte de energía.
2. Los días de nieve a menudo no se planifican, por lo que es posible que los estudiantes y maestros no tengan los materiales disponibles en cualquier momento para participar en la instrucción remota sincrónica / en vivo.

Notificación: Todas las decisiones relacionadas con el uso del aprendizaje remoto para cierres por clima se comunicarán al personal y a los padres a través del sistema de notificación para cierres de escuelas y cambios de horario.

Actividades de aprendizaje de los estudiantes: *Todas las actividades de aprendizaje de los estudiantes serán asincrónicas / independientes.* Se espera que los estudiantes completen asignaciones para todas las clases que normalmente se reunirían en el día escolar afectado por el clima, ya que esto contará como un día de ciclo típico. Los estudiantes más jóvenes o los estudiantes con adaptaciones pueden requerir el apoyo de un adulto. Debido a la imprevisibilidad de las inclemencias del tiempo y la posibilidad de perder la electricidad o el acceso a Internet, **todos los estudiantes tendrán tres días escolares** para completar las actividades de aprendizaje remoto de las inclemencias del tiempo. Se espera que los maestros sigan estas pautas para asignar actividades de aprendizaje independientes para los estudiantes:

1. Si es posible, los maestros proporcionarán una explicación y una revisión de las actividades de aprendizaje de los estudiantes antes del día de aprendizaje remoto por mal tiempo. Si esto no es posible, todas las actividades de aprendizaje y las explicaciones se proporcionarán a través de Schoology, Google Classroom o Seesaw.

2. Las actividades de aprendizaje de los estudiantes pueden incluir cualquiera de las siguientes:
 - a. Revisar el aprendizaje previo;
 - b. Reforzar el aprendizaje previo;
 - c. Enriquecer el aprendizaje previo;
 - d. Nuevo aprendizaje que se reforzará durante la próxima reunión de clases en vivo.

Acceso: los estudiantes accederán a las actividades asincrónicas / independientes para el día de aprendizaje remoto relacionado con el clima a través de Schoology, Google Classroom o Seesaw. Si un estudiante no puede acceder a Internet, puede solicitar una copia impresa o acceso fuera de línea a las actividades de aprendizaje asignadas al regresar al aula.

Finalización del trabajo y asistencia: Los estudiantes que no completen las asignaciones dentro de los tres días escolares para el día designado de aprendizaje remoto relacionado con el clima **serán notificados como ausentes ese día siguiendo la política de asistencia del Distrito.**

Disponibilidad de maestros y personal: los maestros estarán disponibles para recibir asistencia por correo electrónico o mediante el sistema de gestión del aprendizaje (Seesaw, aula de Google o Schoology) de 9:00 am y 12:00 pm y 1:00 pm y 3:00 pm durante el día de aprendizaje remoto relacionado con el clima. Los directores, consejeros y enfermeras también estarán disponibles durante estos horarios.

-Preguntas frecuentes-

1. ¿Qué pasa si un estudiante no tiene acceso a una computadora y / o Internet para acceder a la lección o completar las actividades? **Respuesta:** Si es posible, el maestro proporcionará a los estudiantes una versión fuera de línea de las actividades y tareas de aprendizaje antes del día de aprendizaje remoto relacionado con el clima. Sin embargo, si esto no es posible, el maestro proporcionará a los estudiantes el material al regresar al salón de clases durante el próximo día escolar regular. De cualquier manera, los estudiantes tendrán tres días para completar las tareas y actividades de aprendizaje requeridas.
2. ¿Los estudiantes de primaria tendrán asignaciones y actividades para sus clases especiales como música? **Respuesta:** Se espera que los estudiantes completen lecciones para las clases que normalmente están programadas para ese día para incluir especialidades en educación física, salud, arte, música y STEM.
3. ¿Qué sucede si un estudiante no completa las tareas? **Respuesta:** Los estudiantes de OJSHS pueden perder el valor en puntos o la calificación de la tarea. Esta pérdida de puntos podría afectar negativamente la calificación del período de calificaciones del estudiante. Cada maestro pondera las actividades de aprendizaje y las tareas de manera diferente. Sería lo mejor para el estudiante completar las tareas dentro de la ventana de tres días. Los estudiantes serán marcados ausentes por trabajo no completado. Los estudiantes de primaria pueden carecer de evidencia de que cumplen

con los estándares de la boleta de calificaciones, lo que puede significar la diferencia entre un progreso limitado, un progreso constante o cumplir con el estándar de la boleta de calificaciones. Los estudiantes de primaria también se marcarán ausentes por trabajo no completado.

4. ¿Qué pasa si un estudiante tiene una ausencia preestablecida? **Respuesta:** Se espera que el estudiante recupere las actividades de aprendizaje y las tareas dentro de los tres días posteriores a su regreso a la escuela, como si fuera cualquier otra ausencia de la escuela.

5. ¿Cómo se espera que un estudiante complete las actividades si va a la guardería cuando se cancela la escuela? **Respuesta:** Si el estudiante no puede acceder a Internet o llevar una copia impresa de las actividades de aprendizaje y las asignaciones a la guardería para completar ese día, el estudiante tendrá tres días para completar las actividades.

6. ¿Cuánto tiempo se espera que tome mi estudiante para completar las tareas? **Respuesta: Los** maestros han diseñado actividades de aprendizaje diseñadas para revisar, reforzar y enriquecer el aprendizaje previo. Cualquier aprendizaje nuevo introducido en un día de aprendizaje remoto relacionado con el clima se reforzará durante la próxima reunión de la clase en vivo. Los estudiantes que trabajan de forma independiente en una tarea probablemente tomarán menos tiempo para completar la tarea en comparación con un entorno de grupo grande. Los maestros harán todo lo posible para comunicar un tiempo aproximado para cada actividad de aprendizaje.

7. ¿Qué pasa si solo hay una computadora en la casa pero varios estudiantes? **Respuesta: Es** posible que los estudiantes necesiten compartir recursos en el hogar o en otros lugares. Algunos estudiantes pueden querer trabajar en opciones fuera de línea mientras que otros completan actividades de aprendizaje en línea. Los estudiantes deben usar el dispositivo asignado por el distrito que puede ayudar a aliviar la demanda en la computadora de casa. Cualquier estudiante puede solicitar una versión fuera de línea de las actividades y tareas de aprendizaje antes del día programado de aprendizaje remoto relacionado con el clima o el primer día después de que los estudiantes regresen a la escuela.

8. ¿Puede un estudiante acceder a las actividades de aprendizaje o completar las actividades de aprendizaje en línea desde su teléfono inteligente? **Respuesta:** Se puede acceder a Schoology, Google Classroom y Seesaw desde una variedad de tabletas, teléfonos inteligentes, computadoras portátiles y de escritorio. Las asignaciones pueden usar una variedad de sitios web y aplicaciones que pueden o no funcionar desde una variedad de dispositivos. En ese caso, los estudiantes tienen tres días escolares para completar las actividades de aprendizaje asignadas y pueden hacerlo cuando tengan acceso en línea.