

Octorara Area Primary Learning Center

87 HIGHLAND ROAD, ATGLEN, PA 19310-9602
Phone: (610) 593-8350 Fax: (610) 593-8365

Krista W. Lease
Principal
KLease@Octorara.org



CENTRO DE APRENDIZAJE PRIMARIO DE OCTORARA-COMPACTO DE PADRES

El CENTRO DE APRENDIZAJE PRIMARIO DE OCTORARA, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA), acuerdan que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

*Este acuerdo entre padres y escuela está vigente durante el año escolar. **2019-2020.***

Responsabilidades de la escuela

El Centro de Aprendizaje Octorara Primario hará:

- 1. Proveer un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo que permita a los participantes cumplir con los estándares académicos del Estado en el Artes del Idioma Inglés de la siguiente manera:**

Plan de estudios básico para la lectura en los grados K-2:

El plan de estudios básico en los grados K-2 está alineado al PA Core Standards para las Artes del Lenguaje en Inglés. Los programas básicos de lectura utilizados para respaldar el plan de estudios alineado con los estándares incluyen:

Fonología: Proyecto de Lectura ,Círculo de Lenguaje

Precisión / Fluidez de: Proyecto de Lectura, Círculo de Lenguaje

Lectura Guiada del: Fountas & Salón de Clase Pinnell

Comprensión en el: Significado, Centro Colaborativo del Salón de Clase (grados 1 y 2)

Estructura del programa de lectura OPLC:

Kinder:

- *instrucción fonética y de comprensión agrupada heterogéneamente (habilidad mixta), combinada con instrucción homogénea (similar) de grupos pequeños que es flexible, con énfasis en el aprendizaje social y emocional.*
- *Intervenciones escalonadas y apoyos según sea necesario*

Grados 1 y 2:

- *Instrucción de Artes del Idioma Inglés agrupada heterogéneamente (habilidad mixta) que se imparte en un Modelo de Taller de Lectura y Escritura. Esto incluye la adquisición de vocabulario y la instrucción gramatical, así como habilidades / estrategias de comprensión. El aprendizaje social y emocional está integrado en todo el programa.*
 - *Instrucción fonética de grupos pequeños homogéneamente agrupados (como capacidad) y lectura guiada.*
 - *Intervenciones escalonadas y apoyos según sea necesario*
- 2. Organice conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este acuerdo en relación con el logro individual de cada niño.**
 - 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**
Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera: **boletas de calificaciones trimestrales**
 - 4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:
 - **DURANTE CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS**
 - **POR TELÉFONO ANTES O DESPUÉS DE LA ESCUELA**
 - **CON CITA**
 - 5. Proporcione a los padres oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos, y observar las actividades en el salón de clase, de la siguiente manera:**

OPLC DA LA BIENVENIDA A LOS PADRES VOLUNTARIOS! Si está interesado en ser voluntario en el salón de clase de su hijo/a, siga estos procedimientos:

- Comuníquese con el maestro/a de su hijo/a o el director del edificio para expresar su interés.
- Complete el papeleo para las autorizaciones voluntarias requeridas por el Distrito. La política y los formularios se pueden encontrar aquí:
<https://www.octorara.k12.pa.us/site/Default.aspx?PageID=789>
- Acuerde un horario con el maestro/a de su hijo/a.

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- *Supervisando la asistencia.*
- *Fomentar el amor por la lectura al leerle a mi hijo/a, escuchar a mi hijo/a leer y ayudar a mi hijo/a a seleccionar libros "perfectos".*
- *Asegurarse de que la tarea esté completa.*
- *Monitoreo de la cantidad de televisión que ven sus hijos.*
- *Voluntario en el salón de clase de mi hijo/a.*
- *Participando, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.*
- *Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo/a.*
- *Mantenerse informado sobre la educación de mi hijo/a y comunicarse con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo/a o por correo y respondiendo, según corresponda.*
- *Sirviendo, en la medida posible, en grupos asesores de políticas, como ser el*

representante de padres de Título I, Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas de Título I, el Consejo Asesor de Políticas de todo el Distrito, el Comité de Practicantes del Estado, el equipo de apoyo escolar u otros asesoramiento escolares o política de grupos .

Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente:

- *Haremos nuestra tarea todos los días y pediremos ayuda cuando sea necesario.*
- *Leer al menos 20-30 minutos todos los días fuera del horario escolar.*
- *Dar a nuestros padres o al adulto responsable de nuestro bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.*

Si tiene alguna pregunta sobre este acuerdo, comuníquese con la Sra. Krista Lease, directora del edificio.